

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»

Занятие по ознакомлению с окружающим миром.

ТЕМА: «Путешествие по игровым дорожкам».

(старшая группа).

Нижневартовск- 2017г.

- Программное содержание:**
1. Учить детей узнавать и называть хвойные деревья, уметь распознавать расположение хвоинок на ветке.
 2. Развивать познавательные, творческие способности.
 3. Закреплять умение составлять из отдельных частей целое.
 4. Продолжать знакомить детей с культурными традициями коренных жителей края.
 5. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: иллюстрации хвойных деревьев.

Раздаточный материал: разрезные детали для составления герба и флага города Нижневартовска; картинки с изображением птиц; детали для составления орнамента; ветки сосны, ели, кедра; сосновые, еловые, кедровые шишки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Хвойный лес»; веток сосны, ели, кедра; сосновых, еловых, кедровых шишек; рассматривание альбома «Хантыйский орнамент», «Декоративно – прикладное искусство народов ханты и манси».

Словарная работа: хвоинки, орнамент; ввести в пассивный словарь слово «малица».

- Методические приемы:**
1. Игровая мотивация;
 2. Путешествие по игровым дорожкам;
 3. Дидактическая игра «Составь орнамент»;

4. Дидактическая игра «Угадай-ка»;

5. Итог.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам из далекого села Усть – Войкары приехала девочка, зовут ее Айога. Айога приглашает нас отправиться в увлекательное путешествие по игровым красочным дорожкам. Путешествуя, вы узнаете, как прекрасен и богат наш край. В конце каждой дороги вам предстоит выполнить задания, которые приготовила Айога с подружками. Одни покажутся вам совсем легкими, другие заставят призадуматься. Обратите внимание, что дорожки разного цвета. А по какой дорожке мы начнем путешествие, нам подскажет волшебная шкатулочка. В добрый путь, ребята!»

(Ребенок достает из шкатулки кубик, выясняем, какого цвета кубик и по какой дорожке нам предстоит отправиться).

Первое задание: Каждый город имеет свой герб и флаг и наш город Нижневартовск имеет свой герб и флаг. Вам нужно из разрезных деталей составить герб и флаг города Нижневартовска.

После завершения задания вопрос: «Что обозначают: черные капли, ель, две рыбы?»

(Ребенок достает из шкатулки кубик).

Второе задание: В наших лесах живут разные птицы. Перед вами, ребята, картинка с изображением птиц. На этой картинке птицы, которые живут в наших лесах и птицы, которые у нас не обитают. Вам нужно заштриховать кружок рядом с птицей, которая живет в наших лесах.

После завершения задания дети называют птиц, которые живут в наших лесах и птиц, которые не живут в наших лесах.

(Ребенок достает кубик).

Психогимнастика «Бабочка».

Третье задание: Мы в лесу. Ребята, назовите деревья, которые растут в этом лесу? (ель, сосна, кедр).

К какой породе деревьев относятся эти деревья?

Загадайте загадку о хвойных деревьях?

Перед детьми ветки трех деревьев, нужно взять три разные ветки. (проверить, правильно ли взяли ветки).

Вопросы: Чем ветки похожи друг на друга?

Чем отличаются?

А теперь, к каждой ветке подберите шишки.

Вопрос: «Какая шишка?» (еловая, сосновая, кедровая).

(Ребенок достает кубик).

Четвертое задание: Ребята, Айога просит вас сделать для подружек орнамент для украшения шубки. В селе, где живет Айога и ее подружки шубка называется – малица. Красивое название!

(детям предлагается образец, и они работают, звучит музыка).

(Ребенок достает кубик).

Пятое задание: Поиграем в игру «Угадай – ка». За каждый правильный ответ детям дается фишка. Кто больше наберет фишек - тот победит.

Вопросы:

1. Как называется наш город?
2. На какой реке стоит наш город?
3. На какой улице расположен наш детский сад?
4. Как называется наш детский сад?
5. Назовите коренных жителей нашего края?
6. Самое знаменитое озеро?
7. Чем оно знаменито?

Итог: Спасибо, ребята! Мы очень довольны вами. Вы прекрасно знаете свой край и любите свой город. Ребята, давайте еще раз вспомним, какие задания выполняли во время путешествия. Еще раз спасибо, ребята. Вы станете в недалеком будущем полноправными хозяевами Югорской земли, вам пригодятся все полученные вами знания. Айога и я вручаем вам медали «Знатоки родного края».